

# UKMERGĖS PAŠILĖS PROGIMNAZIJOS

## DANUTĖS JASELIENĖS

### 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. vasaris 12 d. Nr. 11  
Ukmergė

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ukmergės Pašilės progimnazijoje nuolat siekiama tobulinti ugdymo kokybę, diegiant ugdymo naujoves, stiprinant mokinių saugumą ir progimnazijos ryšius su socialiniais partneriais. Per pastaruosius trejus metus labai daug dėmesio skirta ugdymo kokybės ir veiksmingumo užtikrinimui, aktyvių, savarankiškumą ir bendradarbiavimą skatinančių ugdymo metodų, plačiai taikant projektinę veiklą, diegimas, ugdymosi sąlygų pagerinimas, kuriant saugią ir jaukią mokyklos aplinką, progimnazijos materialinės bazės modernizavimui:

##### 1. Ugdymo kokybės ir veiksmingumo užtikrinimas.

Progimnazijoje buvo tobulinami Išorinio vertinimo ataskaitoje pateikti tobulintini mokyklos veiklos aspektai: pamokos uždavinio konkretumas, mokymąsi skatinančių metodų taikymas, mokinių išmokimo stebėjimas ir rezultatų pamatavimas, veiklos ir užduočių skirtingų gebėjimų mokiniams diferencijavimas, gabių vaikų ugdymas.

2019 metais antrų, ketvirtų, šeštų ir aštuntų klasių mokiniai sėkmingai dalyvavo Nacionalinio egzaminų centro vykdytuose standartizuotose testuose. Lyginant su 2018 metais, pagerėjo visų vertintų mokinių mokėjimas mokyti, aštuntokų savijauta progimnazijoje.

Atidžiai išanalizavę nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatus, mokytojai parengė mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame išskyrė savarankiškumą skatinančias, tobulintinas sritis, numatė siektinus pokyčius ir rezultatus; integravo informacines technologijas į geografijos, chemijos, matematikos, žmogaus saugos, gamta ir žmogus, muzikos, dailės, etikos bei kitų mokomųjų dalykų pamokose, formavo mokinių vertybines nuostatas, pilietiškumą, pozityvų elgesį ir sveiką gyvenimo būdą; mokytojų taikomos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo priemonės turėjo teigiamos įtakos mokymosi motyvacijai ir rezultatams, gerėjo mokymosi kokybė ir pažangumo rodikliai.

Progimnazijos mokytojai patobulino ilgalaikius ir trumpalaikius planus, kurie atitiko naują ugdymo turinį, organizavo atviras pamokas, gerosios patirties sklaidą.

Progimnazijos ugdymo(-si) tobulinimo galimybes padidino dalyvavimas projektinėje veikloje, konkursuose, olimpiadose, akcijose, varžybose.

Vykdėme projektus „Noriu būti sveikas“, vaikų užimtumo vasaros atostogų metu programą „Viltis“, dalyvavome respublikiniuose konkursuose „Rašau Lietuvos vardą“, „Wonderland“, pilietinėse akcijose „Atšvaitų diena“, „Draugo diena“, „Vilties angelas“ ir kt., dalyvavome tarptautinėje vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Zipio draugai“ ir ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Įveikiame kartu“.

Aktyviai dalyvavome tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, edukaciniame konkurse „Olympis“.

Įgyvendinti 3 projektai: socializacijos projektas „Viltis“ – skirta 180 Eur, „Pradinių klasių mokinių pasiekimų gerinimas stiprinant pedagogų IKT ir kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymo kompetencijas“ – projektas finansuojamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų – gauta 7224,30 Eur, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ – 2353,45 Eur.

## 2. Tobulinti mokymosi pagalbos teikimo būdus.

Kvalifikuotą pedagoginę pagalbą mokiniams teikia socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas. Visi gerai informuoti apie švietimo sistemos plėtros prioritetus, išklaušė socialinio emocinio ugdymo kursus. Planingai yra vykdomas mokinių tėvų informavimas ir švietimas aktualiomis pagalbos mokantis, tarpinstitucinių santykių, paauglystės problemoms ir konfliktų sprendimo temomis. Bendradarbiaujame su ikimokyklinio ir bendrojo lavinimo įstaigomis, Ugdymo plėtotės centru, su Ukmergės rajono administracija, Švietimo pagalbos tarnyba, Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Ukmergės rajono policijos komisariatu ir kt.

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų pateiktos rekomendacijos dėl specialiųjų poreikių mokinių mokymo tenkinamos iš dalies.

Progimnazijoje nepakankama logopedinė ir socialinio pedagogo pagalba.

Mokytojų rengiamos pritaikytos ir individualizuotos programos ne visada atitinka konkretaus mokinio ugdymosi poreikius.

Sunkiai sekėsi įgyvendinti strateginį tikslą – mokyklos materialinės bazės modernizavimas – dėl lėšų trūkumo. 2019 metais buvo skirta lėšų sporto salės langų ir durų pakeitimui, įrengtas renginių kabinetas, EDUKA klasė, kuri aprūpinta kompiuterizuotų mokymosi vietų komplektu: 2 nešiojami kompiuteriai mokytojams, 15 planšetinių kompiuterių mokiniams, metodinės rekomendacijos. Ne mažiau 15% lietuvių kalbos pamokų 1–2 klasėse vyksta virtualioje ugdymosi aplinkoje, aktyviojo ugdymo sistema įrengta anglų kalbos kabinete ir 2 pradinių klasių kabinetuose, 2019 metais iš ŠMM buvo gauti 5 nešiojami kompiuteriai, bet vis tiek būtina atnaujinti informacinių technologijų kabinetą.

Daug dėmesio buvo skirta progimnazijos edukacinių aplinkų kūrimui. Mokiniam įrengtas edukacinis poilsio kampelis (socialiniai partneriai UAB „Ukmergės Pramonės parkas“ darbuotojai padovanojo 6 sėdmaišius, „Jaunųjų dviratininkų“ būrelio nariams – du dviračius. Ukmergės rajono savivaldybės taryba skyrė 2500 eurų už kuriuos buvo įsigyta stalo žaidimų, televizorius, muzikinis centras ir kt.).

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų progimnazijos veiklos valdymą.	Progimnazijos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas.	Atnaujinti progimnazijos veiklos dokumentai, susiję su pakoreguoto mokytojų etatinio darbo apmokėjimo įvedimu (pareigybių aprašai, darbo sutartys, darbo sutarčių priedai, pakoreguotas darbo krūvio sandaros tvarkos aprašas) ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių	Dalyvavau seminare „Ką turi žinoti BĮ vadovas organizuojant finansinę veiklą ir darbo santykius“ (UAB „Factum SUM“, 2019-04-18, pažymėjimas Nr. 14695; Parengiau projektus, aptarėm su metodinėm grupėm, progimnazijos taryba, suderinom su Darbo taryba etatų sąrašą 2019-09-26, įsakymo Nr. V-80; Ukmergės Pašilės

		<p>progimnazijos veiklą, pakeitimais.  Parengtas 2019–2020 m. m. progimnazijos ugdymo planas.  Parengta metinė veiklos programa.</p>	<p>progimnazijos mokytojų darbo krūvio sandaros tvarkos aprašą, patvirtintas 2019-08-30 įsakymo Nr. V-59;  Ukmergės Pašilės progimnazijos darbo apmokėjimo sistemą, patvirtinta 2019-09-02 įsakymo Nr. V-71;  padaryti darbo sutarčių pakeitimai.  Parengtas 2019–2020 m. m. progimnazijos Ugdymo planas, patvirtintas 2019-08-30 įsakymo Nr. V-60 ir 2019–2020 m. m. Veiklos planas patvirtintas 2019-08-30 įsakymo Nr. V-61.  Progimnazijos veiklą tikrino įvairios institucijos ir pažeidimų iš tikrinančių neužfiksuota. Tikrino nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos, patikrinimo aktas 2019 m. spalio 2 d. Nr. (10-24 15.3.3) PA-7275; Ukmergės rajono savivaldybės administracija – civilinės saugos būklės patikrinimas, patikrinimo aktas 2019 m. rugsėjo 26 d., Nr. 3; Vilniaus valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, patikrinimo aktas 2019 m. spalio 1 d. Nr. 69VMIP-1519.</p>
1.2. Stiprinti IT įdiegimą pradiniam ugdyme.	Sustiprintas informatinis ugdymas pradiniam formaliajame ir neformaliajame ugdyme: ugdomas gebėjimas pasitelkti mobiliąsias ir	Kompiuterizuotos dvi darbo vietos pradinėse klasėse. 2019–2020 m. m. skirta viena neformaliojo švietimo valanda informatinio mąstymo ugdymui pradiniam ugdyme. Mokiniai moka dirbti	2019–2020 m. m. kompiuterizuotos dvi darbo vietos pradinėse klasėse (kompiuteriai mokytojams, spausdintuvas, projektorius); skirta valanda integruotam informacinių technologijų kursui 3 ir 4 klasėje; 1 – valanda skirta

	kompiuterines technologijas veiksmingam visų dalykų mokymuisi.	su MK programomis, konstruoti ir programuoti robotukus.	neformaliai ugdymui (Jaunųjų kompiuterininkų būrelis 1–4 klasių). Pasisitelkdami skaitmeninius išteklius mokiniai rašo, skaito, reiškia mintis raštu ir žodžiu, žaisdami tobulina skaičiavimo įgūdžius, „Blu Bot“ robotukų pagalba savarankiškai atranda sekas, sudaro algoritmus. Internetinė svetainė: <a href="https://www.pasiles.ukmergė.lm.lt/index.php?qw=txt&amp;id=28">https://www.pasiles.ukmergė.lm.lt/index.php?qw=txt&amp;id=28</a> . Progimnazija tapo „Kompiuteriukų ralis 2020“ programos dalyve, įteiktas įrangos komplektas: 8 BBC Mikro:bit kompiuteriukai ir keturi elektronikos priedų rinkiniai.
1.3. Atnaujinti progimnazijos edukacines ir poilsio erdves.	Pagerintos mokinių mokymosi ir poilsio sąlygos.	Atremontuotas, aprūpintas techninėmis priemonėmis (televizorius, muzikinis centras) renginių kabinetas.	Atremontuotas, aprūpintas techninėmis priemonėmis renginių kabinetas; atnaujintos kitos progimnazijos edukacinės ir poilsio erdvės (išigyta pufų, sėdmaišių, žaidimų).
1.4. Dalyvauti SEU programos mokymuose; sukurti ir įgyvendinti smurto ir patyčių prevencijos modelį 5–8 klasėse.	Įgyvendintos Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatos, reglamentuojančios smurto ir patyčių prevenciją.	Įgyvendinamos prevencinės programos: 1–4 klasėse – SEU programa. 5–8 klasėse – sukurtas smurto ir patyčių prevencinės programos modelis. Mokiniai ir personalas įgijo žinių, nuostatų ir įgūdžių, susijusių su savimone, savitvarda, socialiniu sąmoningumu, bendravimo ir atsakingų sprendimų priėmimo įgūdžiais. Sumažėjo patyčių, padidėjo mokinių savisauga (mokinių apklausos duomenys).	2019 m. vasario 20–21 d. inicijuoti LIONS QUEST „Laikas kartu“ programos įgyvendinimo mokymai, kuriuose dalyvavo ne tik pradinių klasių mokytojai, o ir administracija ir 5–8 klasių auklėtojai bei dalykų mokytojai. Pažymėjimas 2019 m. vasario 20–21 d. Nr. LK 9934; Sukurtas 5–8 klasių patyčių prevencijos OLWEUS programos OPKUS modelis. Patvirtintas OPKUS modelis įsakymu 2019-08-29 Nr. V-61; Prevenicinių programų įgyvendinimas pristatytas mokytojų tarybos posėdyje 2019-08 29 protokolas

			Nr. VI-5. Į OLWEUS programą įsitraukus visai progimnazijos bendruomenei pagerėjo progimnazijos mikroklimatas ir saugumas. Patyčios, palyginus su 2018 metų tyrimo rezultatais sumažėjo – 6,6%.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavome Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuotoje švietimo konferencijoje „Socialinis teisingumas švietime – bendros pastangos dėl kiekvieno vaiko sėkmės!“, kur vyksiančioje idėjų mugėje pristatėme savo patirtį kuriant Visos dienos mokyklą.	Nuo 2019 m. spalio 1 d. progimnazijoje tęsia savo veiklą Visos dienos mokyklos 1–5 klasių mokinių grupė.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi (gebėjimas užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui pasiekti gerų ugdymosi rezultatų).

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]  
(parašas)

Lomutė Jarselienė  
(vardas ir pavardė)

2020-01-16  
(data)

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: susipažinome su progimnazijos direktorės veiklos ataskaita. Įvykdytos visos planuotos 2019 metų veiklos užduotys ir viena neplanuota užduotis.

2019 metais dalyvavome Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuotoje švietimo konferencijoje „Socialinis teisingumas švietime – bendros pastangos dėl kiekvieno vaiko sėkmės!“, kur vyksiančioje idėjų mugėje pristatėme savo patirtį kuriant Visos dienos mokyklą. Džiaugiamės, kad nuo 2019 m. spalio 1 d. progimnazijoje tęsia savo veiklą Visos dienos mokyklos 1–5 klasių mokinių grupė.

Progimnazijos tarybos posėdžio 2020-01-28 protokolo Nr. V2-2 nutarimu siūlome direktorės 2019 metų veiklos ataskaitą vertinti labai gerai.

[Parašas]  
(mokykloje / mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]  
(parašas)

Olga Pūrišienė 2020-01-28  
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama gerai ir  
nustatoma 10 proc. dydžio kintamoji dalis

Savininkų tarybos narys  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

[Parašas]  
(parašas)

Polandis Janichas 2020-02-12  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Efektyvinti kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėseną.	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymo(si) sunkumai ir gebėjimai, suteikta pedagoginė bei psichologinė pagalba.	Pakoreguotas progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Mokinio individualios pažangos stebėsenos rezultatai pristatyti Vaiko gerovės komisijoje, metodinėse grupėse ir numatytos

		priemonės vaiko individualiai pažangai gerinti. Organizuoti mokinių tėvų susitikimai su mokytojais dalykininkais individualiai vaiko pažangai aptarti (2 kartus per metus).
9.2. Telkti progimnazijos bendruomenę saviugdai, savianalizei ir pokyčių vertinimui.	Pedagogai tikslingai dalyvauja dalykinės-didaktinės kompetencijos tobulinimo renginiuose. Mokykla inicijuoja ir dalyvauja projektuose ir programose. Pedagogų vertinimas atitinka nacionalinius mokytojų kvalifikacinių kategorijų kriterijus. Mokytojų vertinimas atitinka progimnazijos tobulinimo tikslus. Stiprėja pedagogų gebėjimas užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui pasiekti gerų ugdymosi rezultatų.	Progimnazijos pedagogai supažindinti su kvalifikaciniais reikalavimais mokytojų kategorijoms. Taikomas aiškus ir konkretus vertinimo modelis: aptarta ir parengta mokytojo veiklos įsivertinimo patobulinta forma. Parengtas bendradarbiavimo su mokinių tėvais tvarkos aprašas. 50% mokytojų dalyvavo mokymuose, mokantis dirbti su naujos kartos mokiniais. Vykdomi tėvystės įgūdžių ugdymo mokinių tėvų grupėms mokymų ciklai (meno terapija), kuriuose dalyvauja 10% mokinių tėvų.
9.3. Gerinti progimnazijos viešuosius ryšius.	Efektyviai veikia darbo grupė progimnazijos įvaizdžiui formuoti. Progimnazijos mokiniai dėvi mokyklinę uniformą. Progimnazijos veikloms sutelkti buvę mokytojai ir/ar darbuotojai, tėveliai ir mokiniai, Pašilės mikrorajono gyventojai, UAB „Ukmergės Pramonės parkas“ darbuotojai, Ukmergės rajono Varinės bendruomenės nariai. Įgyvendinti 1–2 projektai mokyklai viešinti: paruoštas apie progimnaziją lankstinukas, skaidrės/ar filmukas. Suorganizuotos bent 2 šventės įtraukiant Ukmergės rajono Varinės bendruomenę. Progimnazijos veikla viešinama žiniasklaidoje.	Darbo grupės paruoštas ir patvirtintas darbo planas progimnazijos viešiesiems ryšiams gerinti. Įvykdytos mažiausiai 5 veiklos įvaizdžiui gerinti: paruošti 3 lankstinukai (svečiams, pirmokams, penktokams), 1–2 projektai, 2 šventės. 95% mokinių dėvi uniformas. 1 buvęs mokytojas ir/ar darbuotojas, tėveliai, Ukmergės rajono Varinės bendruomenės nariai, Pašilės mikrorajono gyventojai, UAB „Ukmergės Pramonės parkas“ darbuotojai ir 3 mokiniai įsitraukia į veiklas. 40 straipsnių vietinėje spaudoje, facebook – Ukmergės švietimas Koja kojona, progimnazijos internetinėje svetainėje adresu: <a href="http://www.pasiles.ukmerge.lm.lt">http://www.pasiles.ukmerge.lm.lt</a> .
9.4. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus pradiniam ugdyme, integruojant IT su	Pagerinti pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo rezultatus,	Pradinių klasių mokiniai mokosi pamokose naudotis šiuolaikinėmis technologijomis ir skaitmeninėmis aplinkomis, ir tai daro teigiamą

lietuvių kalba, matematika ir pasaulio pažinimu, organizuojant ugdymą virtualioje aplinkoje.	naudojant virtualiąją ugdymo(si) aplinką.	poveikį jų ugdomiems gebėjimams bei skaitymo ir rašymo pasiekimams. Ne mažiau 15% lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo pamokų pradinėse klasėse integruojamos su IT ir vyksta virtualioje ugdymosi aplinkoje.
--	---	--

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Numatytų veiklų įgyvendinimui nutrauktas ar sumažintas finansavimas.
10.2. Dėl iškilusių nenumatytų atvejų progimnazijai trūksta lėšų numatytoms veikloms įgyvendinti.
10.3. Pasikeitę Švietimo ir mokslo ministerijos sprendimai dėl numatytų veiklų įgyvendinimo.
10.4. Nepakankami darbo laiko ištekliai dėl nenumatytų papildomų darbų.

Savininkų tarybos narys  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Parasas]  
(parašas)

Robertas Janickas, 2020-02-12  
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau,  
Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]  
(parašas)

Donata Jaseliene 2020-02-12  
(vardas ir pavardė) (data)